

Niby tacy sami, a jednak inni.

Dzień 3.

Dziwni goście.

- Karty pracy, cz. 4, s. 56–57.

Patrzenie na obrazek. Opowiadanie, co się na nim dzieje. Odszukiwanie na dużym obrazku przedmiotów, roślin umieszczonych na dole kart.

Ćwiczenia Słuchamy bębenka – rozwijanie sprawności ruchowej.

Bębenek.

Dzieci poruszają się zgodnie z rytmem wygrywanym na bębenku, reagując na ustalone sygnały:

- rytm ćwierćnut – maszerują,
- mocne uderzenie – wykonują przysiad,
- dwa uderzenia – robią dwa kroki w tył,
- szybkie, miarowe uderzenia – biegają na palcach,
- mocne, miarowe uderzenia – maszerują na piętach.

Ćwiczenie oddechowe.

Kastaniety (lub dwie łyżki)

Dzieci maszerują w rytmie kastanietów, w określonym kierunku. Kiedy usłyszą głośny dźwięk instrumentu, odwracają się przodem do rodzica. Nabierają powietrze nosem. Wypuszczają je, wypowiadając proponowaną przez rodzica głoskę lub sylabę: o, a, u, hi, au.

Wykonanie pracy Pożegnalny obrazek dla przyjaciela.

- Wypowiedzi dzieci na temat: Kogo nazywamy przyjacielem?

Kartonowe serce, mazak.

Dzieci podają cechy przyjaciela, które rodzic zapisuje na kartonowym sercu. Potem umieszcza je na tablicy.

Np.: dba o nas, jest pomocny, opiekuńczy, rozbawia nas, czujemy się przy nim bezpiecznie...

- Bezgłośnie wymawianie imion swoich przyjaciół.

Dzieci, stojąc i wymawiają kolejno imiona swoich przyjaciół, nie wydając głosu,

a poruszając tylko wargami.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Dla każdego dziecka: podstawa pudełka po czekoladkach, brystol, szary papier, kolorowy papier, nożyczki, klej.

Ramą obrazka jest podstawa pudełka po czekoladkach. W jej wnętrzu dzieci tworzą dowolną kompozycję, np. góry, jezioro, las, łąkę, miasto... Aby kompozycja była wypukła, część papierów potrzebnych do wykonania pracy dzieci mogą pognieść.

- Wykonanie prac przez dzieci.
- Wręczenie prac swoim przyjaciołom.
- Porządkowanie miejsc pracy.

Spacer z rodzicami – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, lub na lody.

Karta pracy, cz. 4, s. 58.

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Układanie zdań o każdym obrazku. Pisanie samodzielnie lub przez N. imienia dziecka. Ozdabianie pola z imieniem.

Układanie zdań z podanych wyrazów .Np. Ada. kolega to Franek

Franek to kolega Ady.